|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО****на педагогическом совете** **Протокол № 1 от 20.01.2022** | **УТВЕРЖДАЮ****Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Г. Серебрякова****Приказ № \_\_\_\_\_ от 20.01.2022г.** |

**ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования**

**в ЧУДПО «УЦ «Охрана»**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом ЧУДПО «УЦ «Охрана»(далее – Учреждение) и определяет цели, задачи функционирования системы внутренней оценки качества образования в ЧУДПО «УЦ «Охрана», ее организационную и функциональную структуру.
	2. Целью внутренней оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в Учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.
	3. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- получение информации о состоянии системы образовательной деятельности Учреждения и ее анализ;

- выявление, действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;

- формирование основных направлений развития системы образовательной деятельности Учреждения на основе анализа полученных данных.

1.4.  Объектами оценки качества образования являются:

- учебные достижения обучающихся;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

1. **Организация внутренней оценки качества образования**
	1. Участие в разработке системы критериев, показателей, характеризующих состояние и динамику развития Учреждения.
	2. Проведение в Учреждении контрольно-оценочных процедур по вопросам качества образования.
	3. Организация и проведение аттестации педагогических работников Учреждения.
	4. Предоставление информации о качестве образования в органы государственной власти, осуществляющие контроль и надзор в сфере образования, в случае поступления соответствующих запросов.
	5. Разработка мероприятий и подготовка предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества образования Учреждения, участие в этих мероприятиях.

2.6. В качестве методов проведения внутренней оценки качества образования могут применяться:

-         экспертное оценивание,

-         тестирование,

-         анкетирование,

-         статистическая обработка информации и др.

2.9. Собираемые данные оцениваются по совокупности показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования.

2.10. При внутренней оценке качества образования в Учреждении учитывается:

- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся при проведении занятий, отсутствие учебных перегрузок;

- обеспечение психологического комфорта и доступности образования в Учреждении;

- результаты тестов, опросников и т.п., полученные в ходе тестирований;

- самоанализ результативности обучения, сделанный педагогическим работником Учреждения;

- отсутствие нарушения учебной дисциплины среди обучающихся Учреждения;

- результат проведения аттестации педагогических работников;

- удовлетворенность образовательными услугами со стороны заказчиков Учреждения;

- отсутствие конфликтов или наличие механизма их цивилизованного решения в Учреждении;

- иные методы обеспечения качества обучения.

**3. Заключительные положения**

* 1. Внутренняя оценка качества образования в Учреждении осуществляется руководством Учреждения с привлечением педагогических работников Учреждения.
	2. Периодичность проведения внутренней оценки качества образования в Учреждении определяется самостоятельно директором Учреждения.
	3. По результатам внутренней оценки качества образования в Учреждении вырабатываются управленческие решения, направленные на применение мер поощрения или дисциплинарного воздействия в отношении педагогических работников, устранение недостатков, выявленных в образовательном процессе Учреждения.

